

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Бугурусланского района

МБОУ "Староузелинская основная общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза Прыткова Даниила Алексеевича"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Приказ № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Антясова И. С.

Приказ № 144
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

с. Старые Узели, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Староузелинская ООШ имени Героя Советского Союза Прыткова Даниила Алексеевича» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию

экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ «Староузелинская ООШ имени Героя Советского Союза Прыткова Даниила Алексеевича» является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование).

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности

позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»;

- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-9 кл.);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;

– спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- региональный социокультурный проект «Огневые рубежи»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;
- муниципальный проект «Ответственное родительство».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков. Проект направлен на:

– проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;

– программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

– Староузелинская сельская библиотека Бугурусланского района – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;

– муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованной клубной системы Бугурусланского района «Староузелинский сельский дом культуры» - проведение праздничных мероприятий;

– МО МВД России "Бугурусланский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в

деятельности классных руководителей, преобладание мероприятий, а не деятельностного подхода;

- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде,

способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Россия – мои горизонты», программа «Орлята России», ДООП «Юнармия»; ДДОП «ЮИД»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России,

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Шахматы».

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Я – старшеклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;

– церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы;

– социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города- Вальс Победы;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнерами Школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления

педагогов и обучающихся и другое;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная

деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы членов школьной детской Общественно Правовой палаты»;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей

тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы,

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Староузелинская ООШ им. Героя Советского Союза Прыткова Даниила Алексеевича» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Староузелинская сельская библиотека Бугурусланского района	проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система» Бугурусланского района «Староузелинский сельский дом культуры»	проведение праздничных мероприятий;
МО МВД России "Бугурусланский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Ответственный по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

<p>Ответственный по ВР</p>	<p>1</p>	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-психологов, классных руководителей, советника по воспитанию.</p>
<p>Классный руководитель</p>	<p>5</p>	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
<p>Учитель-предметник</p>	<p>7</p>	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>
<p>Ответственный по работе с ДОО</p>	<p>1</p>	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p> <p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

<i>Документ</i>	<i>Ссылка на документ</i>
Положение о классном руководстве	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о социально-психологической службе	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о Родительском совете	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение об Управляющем совете	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о Школьном самоуправлении	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение об использовании государственных символов	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о ВСОКО	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о поощрениях и взысканиях	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о комиссии по урегулированию споров	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о физкультурно-спортивном клубе	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о внешнем виде учащихся	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о Школьной службе медиации	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Образовательная программа	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

дополнительного образования	r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Планы воспитательной работы классных руководителей	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
План работы социально-психологической службы	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о методическом объединении классных руководителей	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о дежурстве	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о классном уголке	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение об организации питания обучающихся	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о средствах мобильной связи	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Положение о Центре детских инициатив	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Положение о Штабе воспитательной работы	https://sh-starouzelinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

<i>Категория</i>	<i>Условия</i>
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского

сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются

в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогом-психологом проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных институтом повышения квалификации, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

<i>Процедура</i>	<i>Диагностический инструментарий</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки проведения</i>
Оценка мотивации обучения школьников	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга	2 класс	Апрель
		4 класс	Конец октября-начало ноября
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	3 класс	Октябрь
		4 класс	Ноябрь
Оценка ценностных ориентаций	Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. Составлена доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М, Ивановой, Т.Е. Павловой, Е.Н. Степановым.	3 класс	Ноябрь
		5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		4 класс	Декабрь
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	

Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		9 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		9 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;

– деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с ответственным по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	210 лет со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814—1841)	1-4	15.10	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	112 лет со дня рождения Героя Советского Союза Даниила Алексеевича Прыткова	1-4	04.10	Учитель начальных классов
13.	150 лет со дня рождения Николая Рериха (1874-1947), русского живописца, философа, востоковеда, общественного деятеля.	1-4	09.10	Учитель начальных классов
14.	День народного единства.	1-4	04.11	Учитель начальных классов

				классов
15.	95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой (р. 1929 г.), русского композитора.	1-4	09.11	Учитель начальных классов
16.	День матери.	1-4	24.11	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
18.	225 лет со дня рождения Карла Брюллова (1799-1852), русского живописца.	1-4	23.12	Учитель ИЗО
19.	120 лет со дня рождения Дмитрия Кабалевского (1904-1987), русского композитора, дирижера, пианиста, педагога.	1-4	30.12	Учитель начальных классов
20.	100 лет со дня рождения Е.И. Носова (1925–2002), российского писателя.	1-4	15.01	Библиотекарь
21.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (1860–1904), русского писателя.	1-4	29.01	Учитель начальных классов
22.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
23.	День российской науки.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
24.	Международный день родного языка	1-4	21.02	Учитель начальных классов
25.	280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова (1745–1817) русского адмирала, одного из создателей Черноморского флота.	1-4	24.02	Учитель начальных классов
24.	180 лет со дня рождения Александра III (1845–1894), российского императора.	1-4	10.03	Учитель начальных классов
25.	185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского (1839—1881).	1-4	21.03	Учитель начальных классов
26.	220 лет со дня рождения Х.К. Андерсена (1805–1875), датского писателя.	1-4	02.04	Учитель начальных классов
27.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном». (согласно КТП)	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа «Орлята России» (согласно плану работы по программе «Орлята России»)	1-4	1	Ответственный по воспитанию
3.	Классные мероприятия, согласно плану	1-4	1	Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

	воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.			
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Фестиваль патриотической книги	1-4	05.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители

23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-	1-4	В течение учебного года	Классные

	предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		года	руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Ответственный за ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Ответственный за ВР
4.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Ответственный за ВР
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Ответственный за ВР
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Классный руководитель
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Ответственный за ВР
8.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Библиотекарь
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Учитель биологии
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Ответственный за ВР
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Ответственный за ВР
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Ответственный за ВР
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	библиотекарь Масловская А. И.
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Ответственный за ВР
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Ответственный за ВР
16.	Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Рук. ШСК
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд
19.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Ответственный за ВР
20.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Ответственный за ВР
21.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Ответственный за ВР
22.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе	1-4	26.11	Ответственный за ВР

	школы в ВК.			
23.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Ответственный за ВР
24.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Ответственный за ВР, библиотекарь
25.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Ответственный за ВР
26.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог
27.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд
28.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Библиотекарь А. И. Масловская
29.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Ответственный за ВР
30.	КТД «Новогодний переполюх».	1-4	11-22.12	Совет Первых
31.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Ответственный за ВР
32.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Ответственный за ВР
33.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Ответственный за ВР
34.	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Рук. ШСК
35.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Ответственный за ВР
36.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Ответственный за ВР
37.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Ответственный за ВР, Учитель начальных классов
38.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Ответственный за ВР, библиотекарь
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Ответственный за ВР
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Ответственный за ВР
41.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Ответственный за ВР
42.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьный парламент
43.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд
44.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Школьный парламент
45.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Ответственный за ВР
46.	Фестиваль «Крошки ГТОшки».	1-4	18-22.03	Рук. ШСК

47.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Библиотекарь
48.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Ответственный за ВР
49.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский отряд
50.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Волонтерский отряд
51.	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд
52.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	15-20.04	Ответственный за ВР Школьный парламент
53.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
54.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Ответственный за ВР
55.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
56.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
57.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Ответственный за ВР
58.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Библиотекарь
59.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Классный руководитель
60.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Ответственный за ВР
61.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Ответственный за ВР
62.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
Мероприятия РДДМ «Движение первых»²				
63.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Ответственный за ВР
64.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Ответственный за ВР
65.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Ответственный за ВР
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Ответственный за ВР
67.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Ответственный за ВР
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Ответственный за ВР

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

69.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Ответственный за ВР
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Ответственный за ВР
71.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Ответственный за ВР
72.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Ответственный за ВР
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Ответственный за ВР
74.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
75.	Всероссийский проект «Узнай!»	1-4	Сентябрь – 11.12	Ответственный за ВР
76.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
77.	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
78.	Всероссийский проект «Будь здоров!»	1-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
79.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
80.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь -ноябрь	Ответственный за ВР
81.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
82.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
83.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Ответственный за ВР
84.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Ответственный за ВР
85.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
86.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
87.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
88.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
89.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
90.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
91.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
92.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
93.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
94.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
95.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР

96.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Ответственный за ВР
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Ответственный за ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за ВР
5.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд

12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Ответственный за ВР, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Ответственный за ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за питание
5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор Антясова И.С.
7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4		
12.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
13.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3.	Реализация программы «Орлята России».	1-2	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Ответственный за ВР
5.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Школьный парламент
6.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
8.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Ответственный за ВР
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
10.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Ответственный за ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Бузулукский", МО МВД России "Бузулукский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Ответственный за ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Масловская А. И.
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Ответственный за ВР
11.	Проведение исследований, мониторинга	1-4	В течение	Ответственный за ВР

	рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.		учебного года	
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
15.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплек «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЗР	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	5-9	06.09	Учитель музыки
10.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
11.	112 лет со дня рождения Героя Советского Союза Даниила Алексеевича Прыткова	5-9	04.10	Ответственный за ВР, классные руководители
12.	150 лет со дня рождения Николая Рериха (1874-1947), русского живописца, философа, востоковеда, общественного деятеля.	5-9	09.10	Учитель ИЗО
13.	210 лет со времени рождения русского	5-9	15.10	Учитель литературы

	поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814—1841)			
14.	День народного единства	5-9	04.11	Классные руководители
15.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
16.	95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой (р. 1929 г.), русского композитора.	5-9	09.11	Учитель музыки
17.	День матери.	5-9	24.11	Ответственный за ВР Классные руководители
18.	День прав человека.	5-9	10.12	Учитель обществознания
19.	225 лет со дня рождения Карла Брюллова (1799-1852), русского живописца.	5-9	23.12	Учитель ИЗО
20.	120 лет со дня рождения Дмитрия Кабалевского (1904-1987), русского композитора, дирижера, пианиста, педагога.	5-9	30.12	Учитель музыки
21.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (1860–1904), русского писателя.	5-9	29.01	Учитель литературы
22.	День памяти А. С. Пушкина	5-9	10.02	Учитель литературы библиотекарь
23.	День российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
24.	День родного языка	5-9	21.02	Учитель литературы библиотекарь
25.	280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова (1745–1817) русского адмирала, одного из создателей Черноморского флота	5-9	24.02	Учитель истории
26.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЗР
27.	180 лет со дня рождения Александра III (1845–1894), российского императора.	5-9	10.03	Учитель истории
28.	День прав человека.	5-9	10.12	Учитель обществознания
29.	185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского (1839—1881).	5-9	21.03	Учитель музыки
30.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учитель истории Классные руководители
31.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учитель географии
32.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
33.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (1840–1893), русского композитора.	5-9	07.05	Учитель музыки
34.	115 лет со дня рождения О.Ф. Берггольц (1910–1975), российской поэтессы, писательницы.	5-9	15.05	Учителя литературы библиотекарь
35.	120 лет со дня рождения М.А. Шолохова (1905–1984), российского писателя, лауреата Нобелевской премии (1965).	5-9	24.05	Учитель литературы библиотекарь

36.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учитель русского языка классные руководители библиотекарь
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ³ «Разговоры о важном» (согласно КТП)	5-9	1	Классные руководители
2.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты» (согласно КТП)	6-9	1	
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные	5-9	04-09.03	Классные

³ Программа курса внеурочной деятельности

	Международному женскому дню			руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Ответственный за ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Ответственный за ВР
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Ответственный за ВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный парламент
5.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Ответственный за ВР
6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Ответственный за ВР
7.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки
8.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Ответственный за ВР
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Ответственный за ВР
10.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	03-15.10	Ответственный за ВР
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Ответственный за ВР
12.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Библиотекарь
13.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Ответственный за ВР
14.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Ответственный за ВР
15.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
16.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд

17.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Ответственный за ВР
18.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Ответственный за ВР
19.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Ответственный за ВР
20.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
21.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд
22.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Ответственный за ВР
23.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Ответственный за ВР
24.	КТД «Новогодний переполюх».	5-9	11-22.12	Совет «Первых»
25.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Ответственный за ВР
26.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Ответственный за ВР
27.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Ответственный за ВР
28.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Ответственный за ВР
29.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Библиотекарь
30.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Библиотекарь
31.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Ответственный за ВР
32.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
33.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Ответственный за ВР
34.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Учитель физической культуры
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Ответственный за ВР
36.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Ответственный за ВР
37.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	ШСУ
38.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд
39.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	ШСУ
40.	Выставка рисунков «Земля – наш дом»,	5-9	18-23.03	Учитель биологии

	посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)			
41.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Библиотекарь
42.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Ответственный за ВР
43.	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд
44.	Фестиваль «Смотр строя и песни»	5-9	08-12.04	Зам ВР, Советник
45.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Волонтерский отряд
46.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог
47.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	15-20.04	Ответственный за ВР ШСУ
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства.
49.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Ответственный за ВР классные руководители учитель истории
50.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	ШСУ Волонтерский отряд
51.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Ответственный за ВР Волонтерский отряд
52.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Ответственный за ВР
53.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Ответственный за ВР библиотекарь
54.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Ответственный за ВР
55.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Ответственный за ВР
Мероприятия РДДМ «Движение первых»⁴				
56.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Ответственный за ВР
57.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Ответственный за ВР
58.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Ответственный за ВР
59.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Ответственный за ВР
60.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Ответственный за ВР
61.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Ответственный за ВР
62.	Всероссийская акция, посвященная Дню	5-9	27.11	Ответственный за ВР

⁴ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	матери в России			
63.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Ответственный за ВР
64.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Ответственный за ВР
65.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Ответственный за ВР
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Ответственный за ВР
67.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Ответственный за ВР
68.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
69.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
70.	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Ответственный за ВР
71.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твой уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Ответственный за ВР
72.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
73.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
74.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
75.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
76.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Учитель физической культуры
77.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
78.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Ответственный за ВР учитель литературы
79.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
80.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
81.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Ответственный за ВР
82.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Ответственный за ВР
83.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
84.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Ответственный за ВР
85.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
86.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
87.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
88.	Всероссийский проект «Классные	5-9	В течение учебного	Ответственный за ВР

	встречи».		года	
89.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
90.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
91.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
92.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
93.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
94.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
95.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Ответственный за ВР
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Ответственный за ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за ВР
5.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	ШСУ
9.	Оформление, поддержание и	5-9	В течение учебного года	классные руководители

	использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.		года	
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд
12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за питание
4.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор Антясова И.С.
6.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
7.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Ответственный за ВР
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Ответственный за ВР, по УВР
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных	5-9	По плану работы	Классные руководители

	мероприятий.			Ответственный за ВР
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
15.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
16.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		Ответственный за ВР
17.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Ответственный за ВР
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Ответственный за ВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Школьный парламент
5.	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ
6.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Ответственный за ВР
7.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	ШСУ
8.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	ШСУ
9.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	ШСУ
11.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Ответственный за ВР
12.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный за ВР</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Ответственный за ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3.	Мероприятия в рамках декад	5-9	В течение	Ответственный за ВР

	безопасности дорожного движения (по отдельному плану).		учебного года	
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Бузулукский", МО МВД России "Бузулукский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР педагог-психолог
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Ответственный за ВР
9.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
11.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
12.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
14.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Учитель информатики
15.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»				

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».	5-8	В течение учебного года	Учитель труда
3.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководителт
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
14.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР